

ULB UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES



Alternance à l'université en Fédération Wallonie-Bruxelles : perspectives et défis



Diana DIOVISALVI
Michel SYLIN

Unité de
Psychologie des Organisations

Université libre de Bruxelles



TdM

- Introduction
- Enseignement supérieur en FWB
- Enseignement en alternance
- Implications pédagogiques
- Perspectives et défis : université, étudiant, travailleur



Enseignement supérieur en FWB



Enseignement supérieur en FWB

- Pilarisation
- Organisation de l'enseignement supérieur :
 - plein exercice ou promotion sociale,
 - objectifs professionnels ou généraux,
 - cycles
- Spécificités de l'enseignement supérieur universitaire



L'enseignement supérieur universitaire

- Décret du 31.03.2004
 - Article 4. 2° « (...) Par essence, l'enseignement universitaire est fondé sur un lien étroit entre la recherche scientifique et les matières enseignées. Les institutions universitaires ont pour mission spécifique la recherche scientifique fondamentale et appliquée »



Enseignement en alternance

- L'enseignement secondaire
 - Obligation scolaire (1983)
- L'enseignement supérieur
 - Expériences en Hautes écoles : génie analytique, gestion de chantier spécialisé en construction durable, gestion de production, gestion des services généraux
 - Projets pilotes à l'université (MaAU) : entrepreneuriat, sciences de l'éducation (formation d'adultes), sciences du travail, etc.



Implications pédagogiques

- Cadre légal : Décret du 31.03.2004

Article 6. - § 1er, 16° « *Enseignement supérieur en alternance* : enseignement dans lequel l'acquisition des compétences nécessaires pour l'obtention d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur se fait pour partie en entreprise et pour partie au sein dudit établissement »



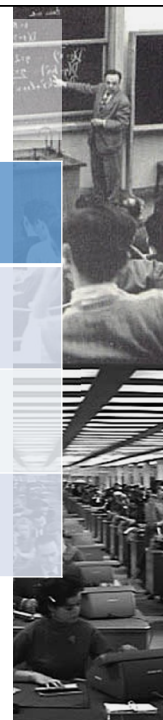
Implications pédagogiques

- Du stage à l'alternance :
rétribution - subordination - impératif de production
- De l'apprentissage déductif à l'apprentissage inductif
Concepts – principes et règles – situations concrètes
- L'apprentissage expérientiel
- Individualisation des parcours



Implications pédagogiques

Stage	Alternance
Savoirs	Savoir-être
Savoir-faire	Savoir-faire
Savoir-être	Savoirs



Perspectives et défis

- L'enseignement universitaire et l'université
- L'étudiant
- Le travailleur



En guise de conclusion

- Une logique bolognaise
- Rétribution vs dégradation des conditions sociales
- Maintien d'une autonomie financière et acquisition de compétences additionnelles vs rivalité entre bachelier et étudiant MaAU
- Une meilleure adéquation diplômes-travail vs institutionnalisation d'une vulnérabilité
- Un risque de dualisation des filières



A suivre...

